

**ÚTMUTATÓ SZAKMAI GYAKORLATOKHOZ TANÍTÓ SZAKOS HALLGATÓK,
ISKOLAI SZAKVEZETŐK, GYAKORLATVEZETŐ OKTATÓK SZÁMÁRA**

**I. Pedagógiai megfigyelés - Fókuszban a tanítás (NBP_TA203G2, LBP_TA203G2),
2 kredit, gyakorlati jegy**

**II. Tanítási gyakorlat – mikrotanítás (NBP_TA204G3, LBP_TA204G3), 3 kredit,
gyakorlati jegy**

4. félév

Felelős oktató: Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika, Eszterházy Károly Egyetem, Sárospataki Comenius Campus

TANÍTÓ SZAK SZAKMAI GYAKORLATA										
tantárgy	félévek								kredit	számonkérés
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
Pedagógia megfigyelés - Fókuszban a tanítás				30 óra					2	gyj
Tanítási gyakorlat - mikrotanítás				45 óra					3	gyj

- **Pedagógiai megfigyelés - Fókuszban a tanítás (NBP_TA203G2)**
 - 30 óra csoportos hospitálás: 6x5 óra (hospitálás, megbeszélés).
Keddi napokon.
- **Pedagógiai megfigyelés – Fókuszban a tanítás (LBP_TA203G2)**
 - 2 nap hospitálás (tanítási órák, napközis, illetve szabadidős foglalkozások látogatása).
Pénteki napokon.
- **Tanítási gyakorlat –mikrotanítás (NBP_TA204G3)**
 - 45 óra csoportos tanítási gyakorlat: 9x5 óra (előkészítő óra + tanítási óra + megbeszélés).
Keddi napokon.
- **Tanítási gyakorlat –mikrotanítás (LBP_TA204G3) – gyakorlóiskola beosztása alapján**

2017/18. II. félévben a nappali tanító szakos hallgatók beosztása február 6-tól kezdődik és hetente keddi napokon lesz a beosztás szerint.

2017/18. II. félévben a levelező tanító szakos hallgatók beosztása a következő:

Március 9. és március 23. (két pénteki nap)

TANTÁRGYLEÍRÁS

Tantárgy neve: Pedagógia megfigyelés - Fókuszban a tanítás (kiscsoportos/egyéni)	Kódja: NBP_TA203G2 LBP_TA203G2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa (ea./szem./gyak./konz.) és száma: gyakorlat (kiscsoportos hospitálás) és száma: 30 óra / félév		
Az értékelés módja (kollokvium/gyakorlati jegy/egyéb): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév		
Meghirdetés gyakorisága:		
Oktatás nyelv (ha nem magyar):		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : Pedagógiai megfigyelés - Fókuszban a tanuló és a tanévkezdés (kiscsoportos/egyéni)		
Tantárgyleírás		
Oktatási cél: A tanórák és a tanórán kívüli tevékenységek didaktikai szempontú megfigyelése. A gyakorlat járuljon hozzá olyan jártasságok, készségek, képességek megalapozásához, melyek birtokában a hallgatók alkalmassá válnak az elméleti és a gyakorlati megfigyeléseik komplexitásának és összefüggésének szemlélésére, értelmezésére. A hallgatók szerezzenek tapasztalatokat a tanítási óra tervezése, szervezése, megvalósítása, és a korszerű tanulásirányítás, a tanulók differenciált fejlesztése, valamint a tanulók teljesítményének diagnosztizálása és értékelése vonatkozásában. Szerezzenek jártasságot mindazon tevékenységek felismerésében, amelyek a tartalmilag és módszertanilag komplex, a teljes tanítói tevékenységet átfogó feladatrendszer megvalósítására teszik a későbbiekben alkalmassá. A gyakorlati képzés során váljanak képessé a tantervek, programok, tankönyvek, taneszközök, módszerek vonatkozásában korszerű szakmailag is hozzáértő, értékelő-elemző szemléletmódra.		

Kialakítandó / fejlesztendő kompetenciák:

- a) meg tudja nevezni a tanítási folyamat mozzanatait;
- b) jártasságot szerez a tanítási órán alkalmazható módszerek értékelésében;
- c) ismeri a tanórán kívüli tevékenységek formáit.

Az oktatás tartalma és tervezett ütemezése:

- a látott tanóra/foglalkozás összevetése a tanult didaktikai szempontokkal.
- Célok, feladatok megvalósítása, komplexitása:
 - o az óra célja és tartalma
 - o az óra felépítése és szervezése
 - o az órán alkalmazott módszerek
 - o a tanulók munkája és magatartása
 - o a nevelő munkája, egyénisége, magatartása
 - o az óra eredményessége.
- Motiváció módjai.
- Tanulásirányítási formák.

Oktatásszervezés: a beosztás szerint**A kurzus teljesítésének a feltételei*:**

1. Aktív részvétel az iskolai gyakorlaton,
2. 12 jegyzőkönyv írása.

Kötelező irodalom:

1. NAT 2012
2. Kerettanterv az általános iskola 1-4. évfolyamára (51/2012. (XII.21.) EMM) rendelet 1. sz. melléklet
3. A gyakorló hely iskolai pedagógiai programja
4. Hunyady Györgyné-M. Nádas Mária: Pedagógiai tervezés. Comenius Bt., Pécs 2000. 65-140.o.

Ajánlott irodalom:

1. Kagan: Kooperatív tanulás. Önkonet Kft. Bp. 2001.
2. Kron, Friedrich W.: Pedagógia. Budapest, Osiris, 1997.

Tantárgy oktatásába bevont oktató:

Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika, PhD, főiskolai docens

Az oktató által előnyben részesített elérhetőség: email: wiersumne.erika@uni-eszterhazy.hu

A csoportos online kommunikáció módja és helye: email

*** A kurzus teljesítésének feltételei:**

1. Általános szabályok:

- A gyakorlatokon kötelező a megjelenés az előkészítő órán közölt időpontoknak megfelelően. A jelenlétet a felelős gyakorlatvezető ellenőrzi.

Megfigyeléseiben, megfigyeléseinek rögzítésében segítséget ad az alábbi megfigyelési jegyzőkönyv minta. Feljegyzéseit minden óra után írassa alá az órát tartó pedagógussal, ezzel igazolva jelenlétét.

Igazolatlan mulasztás a gyakorlatból történő kizárást eredményez. Késés esetén csak a következő iskolai időegységen (órán, foglalkozáson) vehet részt.

- A gyakorlat pótlására szervezeten, az oktató vezetésével kerül sor egy alkalommal.

- Amennyiben a hallgató nem teljesíti a kurzus követelményeit, nem veheti fel a következő félévben a rá épülő kurzust.

- A gyakorlaton a hallgató megjelenése, öltözködése, viselkedése feleljen meg az intézmények házirendjének. - A megfigyelés alatt maradjon háttérben, ne zavarja a foglalkozást, a tanórát!

- A levelezős hallgatók kötelezettségei mindenben megegyeznek a nappali tagozatos hallgatókéval.

2. A 12 jegyzőkönyvet az alábbi minta szerint kell a 30 óra csoportos hospitálás során megírni

A megfigyelési jegyzőkönyv háromhasábos, fejléctet tartalmaz az alábbi minta szerint.

Megfigyelési jegyzőkönyv					
Tanegység: Pedagógiai megfigyelés – Fókuszban a tanítás Készítette (név, neptunkód): Megfigyelés helye (iskola neve): Ideje: Osztály: Osztálytanítók: Tantárgy(ak):					
Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	

TANTÁRGYLEÍRÁS

Tantárgy neve: Tanítási gyakorlat - mikrotanítás	Kódja: NBP_TA204G3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa (ea./szem./gyak./konz.) és száma: gyakorlat, 45 óra / félév mikrotanítás		
Az értékelés módja (kollokvium/gyakorlati jegy/egyéb): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.félév		
Meghirdetés gyakorisága:		
Oktatás nyelv (ha nem magyar):		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : Pedagógiai megfigyelés - Fókuszban a tanuló és a tanévkezdés		
Tantárgyleírás		
Oktatási cél: A gyakorlat járuljon hozzá olyan jártasságok, készségek, képességek megalapozásához, melyek birtokában a hallgatók alkalmassá válnak az elméleti és tantárgy-pedagógiai ismereteik tudatos gyakorlati alkalmazására a napi oktató-nevelő munkában, erősítse a pálya iránti elkötelezettséget, alapozza meg az oktató-nevelő munka gyakorlatához szükséges tudatos tanítói munkát. A hallgatók szerezzenek tapasztalatokat a tanítási óra tervezése, szervezése, megvalósítása, és a korszerű tanulásirányítás, a tanulók differenciált fejlesztése, valamint a tanulók teljesítményének diagnosztizálása és értékelése vonatkozásában. A hallgatók a tanítás tervezése, szervezése, lebonyolítása mellett tanulják meg az önreflexiót; a félév kiemelt célja a reflektív gondolkodás kialakítása. Kialakítandó / fejlesztendő kompetenciák: a) képes az önreflexió alkalmazására; b) ismeri és tudja alkalmazni a tantárgyakhoz kapcsolódó szakkifejezéseket; c) tudatosan figyeli és alakítja saját személyiségét. Az oktatás tartalma és tervezett ütemezése: - a kijelölt tanítási óra előkészítése, tervezése; - a tantárgyakból (magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, ének, rajz és vizuális kultúra, technika-életvitel, testnevelés) a tanítási óra megtartása; - a tanítási órákon történtek pedagógiai-pszichológiai, tantárgy-pedagógiai elemzése, az önreflexió.		

Oktatásszervezés:**A kurzus teljesítésének a feltételei:**Az aláírás és gyakorlati jegy feltételei:

1. Előkészítő, szak- és megbeszélő órákon való aktív részvétel,
2. Előkészületi tervezetek megléte, mikrotanítások teljesítése,
3. A tanítás után egy rövid, önreflexió készítése. A mikrotanítások aláírt összesített lapját, 2 tervezetet, és 1 hallgatói önreflexiót, minden hallgató köteles a szorgalmi időszak utolsó hetének elejéig leadni a gyakorlati képzésért felelős oktatónak. A mikrotanításokra kapott jegyek átlaga lesz a gyakorlati jegy.

Kötelező irodalom:

1. Hunyady Györgyné – M. Nádas Mária: Pedagógiai tervezés. Comenius Bt. , Pécs, 2000. 65-140. o.
2. Kagan: Kooperatív tanulás. Önkonet Kft., Bp. 2001.

Tantárgy oktatásába bevont oktató:

Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika, PhD, főiskolai docens

Az oktató által előnyben részesített elérhetőség: email: wiersumne.erika@uni-eszterhazy.hu

A csoportos online kommunikáció módja és helye: email

JELLENLÉTI ÖSSZESÍTŐ (Nappali)**Tantárgy: Pedagógiai megfigyelés - Fókuszban a tanítás (NBP_TA203G2)** a jelenlét jelölése: X hiányzás: -

Sorszám	Név	Alkalmak					
		1. dátum:	2. dátum:	3. dátum:	4. dátum:	5. dátum:	6. dátum:
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

Kelt:

.....

gyakorlatvezető aláírása

JELENLÉTI ÖSSZESÍTŐ (Levelező)

Tantárgy: Pedagógiai megfigyelés - Fókuszban a tanítás (NBP_TA203G2) a jelenlét jelölése: X

hiányzás: -

Sorszám	Név	Alkalmak	
		1. dátum:	2. dátum:
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Kelt:

.....
gyakorlatvezető aláírása

ÉRTÉKELÉSI ÖSSZESÍTŐ (Nappali és Levelező)

Tantárgy: Tanítási gyakorlat – mikrotanítás

A hallgató neve:

0-8 pont:	elégtelen (1)
9-12 pont:	elégséges (2)
13-16 pont:	közepes (3)
17-18 pont:	jó (4)
19-20 pont:	jeles (5)

Tantárgy:	Időpont	Pontszám	mentortanár aláírása

A Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola csengetési rendje:

1. óra	8^{00} - 8^{45}
2. óra	9^{00} - 9^{45}
3. óra	10^{00} - 10^{45}
4. óra	10^{55} - 11^{40}
5. óra	11^{50} - 12^{35}
6. óra	12^{40} - 13^{25}
7. óra	13^{45} - 14^{30}
8. óra	14^{30} - 15^{15}
9. óra	15^{15} - 16^{00}