

SZAKDOLGOZATI TÉMÁK
(Óvodapedagógus szak)
2017.

Dr. Bednarik László főiskolai docens

1. Korszerű IKT eszközök használata az óvodában
2. Interaktív elektronikus anyagok tervezése és megjelenítése
3. Digitális tartalmak készítése és tárolása felhőalapú környezetben

Dr. Stóka György egyetemi docens

1. Az óvodáskorúak és az IKT
(Felmérés a 3-6 éves gyerekek számítógéphez, Internethez, okostelefonhoz, egyéb infokommunikációs eszközökhöz való viszonyulásáról, illetve ennek a szülők, az óvodapedagógusok, illetve a társadalmi környezet általi megítéléséről.)
2. Sok vagy kevés?
(Nagy vagy kicsi? Magas vagy alacsony? Vastag vagy vékony? - Matematikai fogalmak pontos használatára nevelés az óvodában.)
3. Mérés-értékelés az óvodában
(Egy óvoda statisztikai adatainak komplex feldolgozása.)

Stókáné Palkó Mária főiskolai docens

1. Multimédiás oktatóprogramok használata az óvodában
2. Meseillusztrációk, interaktív játékos feladatok készítése
3. Informatikai készségfejlesztő játékok

Dr. Nagy György egyetemi docens

1. A környezetünk természeti értékeiben rejlő módszertani lehetőségek.
2. Az óvodás korú gyerekek környezeti nevelése
3. Az óvodai környezeti foglalkozások történelmi előzményei.
4. Módszerek az óvodában a környezet cselekvő megismerésének szolgálatában.

TDK téma

5. A kísérletezés lehetőségei a környezet tevékeny megismerésének szolgálatában.

Wiersumné dr. Gyöngyösi Erika főiskolai docens

1. A matematikai játékok fejlesztő hatása az óvodában

TDK cím

A szituációs játékok szerepe a matematika tanulásban

Kószegi Ferenc főiskolai adjunktus

1. Úszásoktatás az óvodában
2. Koordinációs képességek fejlesztése 3-6 éves korban
3. Sportágak tanítása óvodás gyerekeknek

TDK – témák

1. A Kerettanterv Testnevelés és sport fejezetének elemzése, megvalósulásának vizsgálata
2. A sárospataki vízitúrázás története

Lívják Emília tanársegéd

1. A természetes mozgások fejlődése és szerepe a gyermekek mozgásfejlődésében
2. A motiváció jelentősége az óvodai testnevelési foglalkozásokon
3. A sportmozgások szerepe az erkölcsi értékrend kialakításában
4. Kommunikáció a testnevelés foglalkozáson

ifj. Sipos György főiskolai docens

1. A helyes testtartás kialakítása az óvodában.
2. Mozgássérült gyermekkel való foglalkozás pedagógiai, pszichológiai, módszertani kérdései
3. Vízhez szoktatás és az úszástanítás, ezek előkészítő gimnasztikai gyakorlatainak szerepe, jelentősége óvodáskorban
4. A játékos foglalkoztatás az óvodában, különös tekintettel a testnevelés foglalkozásokra

Vismeg István tanársegéd

1. Zenés mozgások, bemutatók jelentősége és lehetőségei óvodákban
2. Az egészséges életmód értékrendbe integrálása nagycsoportban
3. Az óvodai testnevelés-állapotfelmérés B-A-Z megyében
4. STJ-Motorikus fejlesztés az óvodában

Sárospatak, 2017. március 31.