

SZAKDOLGOZATI TÉMÁK **(Tanító szak)** **2017.**

Dr. Bednarik László főiskolai docens

1. Korszerű IKT eszközök alkalmazása az oktatásban
2. Mozgó-képanyagok digitalizálásának lehetőségei
3. Oktatóvideó készítése és megjelenítése webes környezetbe
4. Interaktív elektronikus anyagok tervezése és megjelenítése
5. Digitális tartalmak készítése és tárolása felhőalapú környezetben

Dr. Stóka György egyetemi docens

1. A számítógépi programok lehetőségei a matematika tanításában
2. Miért válik nemszeretem tantárggyá a matematika az alsó- és felső tagozat határán?
3. Tom, Bubo, Bolyai, Euler, GeoGebra, Derive... (A matematika tanítását segítő számítógépi programok bemutatása)
4. Internettel vagy a nélkül? ("Behálózzuk-e" az iskolákat?)
5. Az adatbázis kezelő programok alkalmazásának lehetőségei az iskolai adminisztrációban

Stókáné Palkó Mária főiskolai docens

1. Oktatási segédanyagok készítése valamely alsó tagozatos tantárgyhoz
2. Digitális tananyag a Comenius Logo tanításához
3. Digitális tábla az oktatásban
4. Weblap készítése egy választott témához
5. Gyermek az Internet hálójában

Dr. Nagy György egyetemi docens

1. A környezetünk természeti értékeiben rejlő módszertani lehetőségek
2. Comenius pedagógiai elvei a természettudományok terén
3. A fenntartható fejlődésre való nevelés környezetismeret órákon
4. A kísérletek szerepe környezetismeret órákon

TDK téma

5. Kísérleteken keresztül történő tényanyaggyűjtés környezetismeret órákon

Wiersumné dr. Gyöngyösi Erika főiskolai docens

1. Digitális tananyagok alkalmazása az alsó tagozatos matematikában
2. Matematikai versenyfeladatok gyűjteményének elkészítése és kipróbálása az alsó tagozat egyik osztályában
3. Matematikatörténeti érdekességek az alsó tagozatos matematika órán
4. Hogyan tanították a matematikát régen és ma?
5. A konfliktuskezelési technikák fejlődése

Kőszegi Ferenc főiskolai adjunktus

1. Főiskolai hallgatók fittségi állapota és viszonyulása az egészséges életmódhoz
2. Gyalogtúrázás az általános iskolában
3. A hagyományostól eltérő mozgásformák, sportágak felhasználása a testnevelési órán
4. A 2003-as és 2011-es 1-4. osztályos testnevelés tanterv összehasonlító elemzés

Lívják Emília tanársegéd

1. A légzés jelentősége a sportmozgásokban
2. Különböző sportágak alkalmazása a gyógytestnevelésben
3. A sportmozgások szerepe az erkölcsi értékrend kialakításában
4. Kommunikáció a testnevelés órán
5. A mozgás jelentősége a sárospataki alsó tagozatos gyermekek életében (időmérleg vizsgálat)

ifj. Sipos György főiskolai docens

1. A helyes testtartás kialakítása és a testtartás javítása az iskolai testnevelésben.
2. A küzdősportok alkalmazási lehetőségei az alsó tagozatos testnevelésben
3. Mozgássérült gyermekkel való foglalkozás pedagógiai, pszichológiai, módszertani kérdései
4. A testnevelés, mint tantárgy, a testnevelés osztályozásának kérdése
5. Az atlétikai jellegű mozgások oktatása az alsó tagozati testnevelésben
6. A játékosság és a játék jelentősége az alsó tagozatos testnevelésben

Vismeg István tanársegéd

1. Hallgatók attitűdvizsgálata a testnevelés tanítással kapcsolatban
2. A mindennapos testnevelés-háttérvizsgálat általános iskolák tanulói között
3. Szervezett keretek közötti felnőtt mozgásos aktivitás
4. Lehetséges mozgásos alternatívák-terhelésvizsgálat

Sárospatak, 2017. március 31.