



Iskola a határon

Neveléstudományi és Neveléslélektani Konferencia

I. Problémák a nevelésben, oktatásban

SZEKCIÓK, WORKSHOPOK

2017. május 11. (csütörtök)
13.00-16.00

I. szekció Szekcióelnök: TASKÓ TÜNDE 46-os terem	PATAKI NIKOLETT	A migráns háttérű gyerekek oktatásba való beillesztésének gyakorlati aspektusai
	ESZES BARBARA – DR. FURCSA LAURA	A diszkalkulia megítélése a gyakorló pedagógusok és pedagógusjelöltek körében
	DR. FURCSA LAURA – ORBÁN ÁGNES	Iskolakezdési dilemmák sajátos nevelési igényű gyermekek esetében – egy autista ikerpár esettanulmánya
	PINCZÉS NÉ DR. PALÁSTHY ILDIKÓ	A magatartási problémák és a drámapedagógusok
	DR. HADNAGY JÓZSEF	Rendszerszemléletű óvodai, iskolai szociális segítség
	KATHY NÉ MOGYORÓSSY ANITA	A szülők és az iskola közötti kapcsolattartás
	NAGY ANNAMÁRIA	A harmonikus óvoda–iskola-átmenet koncepciója a Vajdaságban

II. szekció Szekcióelnök: DR. STÓKA GYÖRGY 14-es terem	DR. SINKA ANNAMÁRIA	Digitális pedagógia a tudományterületek határain – IKT-eszközök a motiváció szolgálatában
	TOMORI TÍMEA	Az információs műveltség fejlesztésének relevanciája a közoktatásban
	GULYÁS ENIKŐ – KIS-TÓTH LAJOS	Konstruktív fejlesztő e-biblioterápia alkalmazásának lehetősége a közoktatásban
	LÁDINÉ SZABÓ TÜNDE JULIANNA	Tankocka az oktatásban
	DR. HOLLÓSI HAJNALKA DR. VINCZE TAMÁS – KÖREI LÁSZLÓ	Van-e gyógyszer a bibliofóbiára? (Középiskolás diákok olvasói attitűdjének vizsgálatából levont következtetések)
	PACSUTA ISTVÁN	Az ifjúság helyzete – egy ifjúságkutatás eredményei

III. szekció Szekcióelnök: SONTRÁNÉ DR. BARTUS FRANCISKA 1-es terem	DR. VARRÓ BERNADETT	Innovatív módszerek az oktatásban
	TAPOTI ANTAL	Két-két, eltérő módszerű első és második osztályos matematikai tankönyv geometriai feladatainak összehasonlítása
	VARGA PÁLNÉ	Természettudományos kompetenciák fejlesztése és fenntarthatóságra nevelés erdei iskolai programmal
	MIKÓ ATTILÁNÉ	Az óvoda–iskola-átmenet megkönnyítése: Játékosítás az alsó tagozatban – fókuszban a Storyline módszer
	KISNÉ DR. BERNHARDT RENÁTA – KRIEGEL ZSÓFIA	Én, mint tanító – a tanítófogalomhoz kapcsolódó hallgatói nézetek motívumrendszerének feltárása
	DR. KISSNÉ DR. GOMBOS KATALIN	Tudattalan tanári pályaválasztás és a kötődési stílus összefüggése

WORKSHOP	MOLNÁR MARIANNA 27-es terem	Már megint és még mindig a magatartászavaros gyermek Okok, típusok, beavatkozási lehetőségek, módszerek, gyakorlati bemutatók, szerepjátékok.
	BARNÓCZKI SZILVIA 73-as terem	Kommunikációs zavarok gyermekkorban Logopédia
	STEFÁN ILDIKÓ DABNEY-FEKETE ILONA 74-es terem 13.00-14.45-ig	The Very Hungry Caterpillar – Using a picture book to enhance literacy and visual literacy through creative techniques



ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM



SÁROSPATAKI
COMENIUS CAMPUS