

# **EKE SÁROSPATAKI COMENIUS CAMPUS**

## **TDK TÉMAJEGYZÉK**

### **HUMÁN TUDOMÁNYOK INTÉZETE**

#### **Finta Éva tanársegéd**

1. A felnőtt és a gyermek kapcsolatának megnyilatkozása a gyermekirodalomban Szabó Lőrinctől Varró Dánielig.
2. A család megújult képe a kortárs irodalomban, különös tekintettel a gyermekversekre.
3. Az olvasási szokások változása a XXI. században.

#### **Dr. Kelemen Judit egyetemi docens**

##### **I. Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció:**

1. Választott alsó tagozatos ének-zenei tankönyvcsaládok összehasonlító módszertani elemzése.
2. A komplex művészeti nevelés lehetőségei egy választott évfolyam számára (1-4. osztály).
3. Zenei képességfejlesztés a különböző nevelési programú óvodai csoportokban.

##### **II. Művészeti és Művészettudományi Szekció:**

1. Választott zenemű előadása és dolgozatban való bemutatása, zenei elemzése.

#### **Dr. Kissné dr. Gombos Katalin adjunktus**

1. Hatékony pedagógiai kommunikáció az iskolában.
2. A szülők elvárásainak összehasonlítása hagyományos és alternatív óvodában.
3. A kötődési stílus hatása a tanár-diák kapcsolatra.
4. Gamifikációs módszerek a pedagógiában.

#### **Dr. Kökényesi Nikoletta adjunktus**

1. Retorikai és stilisztikai szempontok a nyomtatott és elektronikus sajtóban.
2. A meggyőzés lehetőségei a médiában.

#### **Dr. Lenkey-Tóth Péter adjunktus**

1. A „jó feladat” – a képességfejlesztés és a feladatok kapcsolata a vizuális nevelésben.
2. Játék műalkotásokkal – játék, élmény és vizuális képességfejlesztés.
3. Vizuális nevelés a kreativitásfejlesztés tükrében.

### **Dr. Podlovics Éva adjunktus**

1. Az angol, mint oktatott nyelv az általános iskolában.
2. A filozófia hatása a gondolkodási képességre.

### **Dr. Toma Kornélia főiskolai docens**

1. Női és férfi szerepek az őstípusú mesékben.
2. Emberi kapcsolatok a népballadákban.
3. Mai fiatalok érvelési kultúrájának vizsgálata.
4. Egy település kulturális örökségének, az ott élők szokásainak feltárása, vizsgálata.
5. Népszokásokhoz, jeles napokhoz kötődő népköltészeti alkotások elemzése.

### **Varga Novákovits Zsuzsa tanársegéd**

1. A tantárgyspecifikus olvasástanítás jelentősége a tanulók pozitív énképének megerősítésében.
2. A hatékony pedagógiai kommunikáció szerepe a tanulók motiválásában.
3. Hatással vannak-e az irodalmi művek a gyermeki személyiség fejlődésére?

## **REÁLTUDOMÁNYOK INTÉZETE**

### **Dr. Stóka György egyetemi docens**

1. Digitális tábla az oktatásban.
2. Mohr-Mascheroni-féle szerkesztések végrehajtása az Euklides síkgeometriai szerkesztőprogram segítségével.
3. Steiner-féle szerkesztések végrehajtása az Euklides síkgeometriai szerkesztőprogram segítségével.

### **Dr. Bednarik László főiskolai docens**

1. Neurális háló alkalmazása az oktatásban.
2. Digitális oktatási tartalmak készítése és tárolása felhőalapú környezetben.
3. Interaktív elektronikus tananyagok készítése és megjelenítése.
4. Digitális tankönyv készítése XML alapokon.

### **Kószegi Ferenc főiskolai adjunktus**

1. A heti 5 órás testnevelés hatása a tanulók motoros képességeinek fejlődésére.
2. A sárospataki vízitúrázás története.

### **Lívják Emília tanársegéd**

1. Mindennapos mozgás az óvodában.
2. Szenzomotoros fejlesztés az óvodai mozgásos tevékenységekben.
3. A mozgás, mint a stressz kezelésének módja.
4. Dominanciavizsgálat és tanulási képességek mérése az EKE SCC főiskolai hallgatóinak körében.

### **Dr. Nagy György egyetemi docens**

1. Természettudományos nevelés mesével, játékkal.
2. Az óvodai környezetismeret oktatás történeti előzményei.
3. A környezetismeret kísérleteken alapuló oktatása.
4. Konstruktivista tanulásszervezés környezetismeret órákon.

### **ifj. Sipos György főiskolai docens**

1. Mozgássérült gyermekkel való foglalkozás pedagógiai, pszichológiai, módszertani kérdései.

### **Stókáné Palkó Mária főiskolai docens**

1. Gyermekinformatika.
2. Táblagépek alkalmazása a pedagógiai munkában.
3. Az IKT óvodai alkalmazásai.

### **Perlaki Attila mesteroktató**

1. Okosotthon.
2. PC tuning.
3. Gépesített mezőgazdasági tevékenységek.

### **Vismeg István tanársegéd**

1. Életvitel és mozgásos tevékenység - felmérés a főiskolai hallgatók körében.
2. Főiskolai hallgatók tanítással kapcsolatos attitűdvizsgálata.

3. Főiskolai hallgatók mozgásos tevékenységgel kapcsolatos attitűdvizsgálata.
4. A tanulási eredményesség és a mozgásos affinitás együttesének vizsgálata.
5. Testkép és mozgásos tevékenység-vizsgálat főiskolai hallgatók körében.

**Wiersumné dr. Gyöngyösi Erika főiskolai docens**

1. A számítógépes programok (pl. Manómatek) alkalmazása, mint tanulókísérleti eszköz, és mint szemléltető eszköz az alsó tagozatos matematika tananyagban.
2. Matematikatanulás játékosan.

Sárospatak, 2017. április 02.

Dr. Bednarik László  
EKE SCC TDK elnök