

# EKE SÁROSPATAKI COMENIUS CAMPUS TDK TÉMAJEGYZÉK

## HUMÁN TUDOMÁNYOK INTÉZETE

### **Dr. Erdei Róbert adjunktus**

1. Iskolakezdés, iskolaérettség
2. A fejlődés rizikó- és védőfaktorai óvodás és kisiskolás korban

### **Dr. Kelemen Judit egyetemi docens**

#### Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció:

1. A komplex művészeti nevelés lehetőségei egy választott évfolyam számára (1-4. osztály)
2. Zenei képességfejlesztés a különböző nevelési programú óvodai csoportokban

#### Művészeti és Művészettudományi Szekció:

1. Választott zenemű előadása és dolgozatban való bemutatása, zenei elemzése

### **Dr. Kissné dr. Gombos Katalin adjunktus**

1. A hatékony pedagógiai kommunikáció problémái és új formái az iskolában
2. Nehéz helyzetek. Magatartásproblémák és kezelésük az általános iskolában.
3. Szuggesztív kommunikáció az iskolában
4. A kötődési stílus hatása a tanár-diák kapcsolatra
5. Távközlési módszerek az általános iskolában
6. Traumatizált gyermek az iskolában
7. Traumatizált gyermek az óvodában
8. Esettanulmány komplex traumát elszenvedő gyermekről
9. Komplex traumát elszenvedő gyermek viselkedésterápiája
10. A szülő-pedagógus kapcsolattartás új formái

### **Dr. Kökényesi Nikoletta adjunktus**

1. Olvasóvá nevelés kérdései
2. A meggyőzés lehetőségei a médiában
3. Hagyományörzés az oktatói-nevelői munkában
4. Esélyegyenlőség kérdései a pedagógiai munkában

### **Dr. Podlovics Éva adjunktus**

1. Az angol nyelv tanításának sajátosságai az általános iskolában
2. A játék szerepe az idegennyelv tanításában
3. Idegennyelv tanítása irodalmi alkotásokon keresztül az általános iskolában

### **Dr. Téglás Zsolt Gábor adjunktus**

1. A nevelő személyiségfejlődése - fókuszban a fiatal tanárok problémái
2. A hagyományok és a nevelés összefüggései
3. Korai idegennyelv tanulás

### **Dr. Toma Kornélia főiskolai docens**

#### **Tanító szak**

1. RWCT-technikák az alsó tagozatos szövegfeldolgozáshoz
2. Fogalmazási műhelygyakorlatok az újgenerációs tankönyvekben
3. Az újgenerációs alsó tagozatos olvasókönyvek szövegvilágának hatása a tanuló személyiségére
4. Iskolán kívüli, Informális tanulási környezet Sárospatakon és környékén
5. Komplex magyarárók a Komplex Alapprogramban
6. A pataki képző Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszékének története

#### **Óvodapedagógus szak**

1. Differenciálás a verselés, mesélés és a nyelvi-kommunikációs nevelés keretében vegyes csoportban
2. A verselés, mesélésre motiválás módjai, eszközei, formái vegyes csoportban
3. Pedagógiai kommunikáció az óvodás gyerekek szüleivel, nevelőivel
4. Kortárs gyermekirodalom az alfa generációs óvodások személyiségközpontú nevelésében
5. A drámapedagógiai nevelés története a kisdnevelésben

## REÁLTUDOMÁNYOK INTÉZETE

### **Dr. Stóka György egyetemi docens**

1. Digitális tábla az oktatásban
2. Mohr-Mascheroni-féle szerkesztések végrehajtása az Euklides síkgeometriai szerkesztőprogram segítségével
3. Steiner-féle szerkesztések végrehajtása az Euklides síkgeometriai szerkesztőprogram segítségével

### **Lívják Emília tanársegéd**

1. Mindennapos mozgás az óvodában
2. Szenzomotoros fejlesztés az óvodai mozgásos tevékenységekben
3. A gyermekek alapvető mozgásszükségletének jelentősége
4. Dominanciavizsgálat és tanulási képességek mérése az EKE-SCC főiskolai hallgatóinak körében

### **Dr. Nagy György egyetemi docens**

1. Természettudományos nevelés mesével, játékkal
2. Az óvodai környezetismeret oktatás történeti előzményei
3. A környezetismeret kísérleteken alapuló oktatása
4. Konstruktivista tanulásszervezés környezetismeret órákon

### **Perlaki Attila mesteroktató**

1. Okosotthon
2. PC tuning
3. Gépesített mezőgazdasági tevékenységek

### **Wiersumné dr. Gyöngyösi Erika főiskolai docens**

1. 'A digitális oktatás előnyei és veszélyei matematikából'
2. 'A differenciálás lehetőségei heterogén csoportokban matematika órán
3. Digitális tananyagok alkalmazása az alsó tagozatos matematikában