



| | | |
|---|--|---|
|  | ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM |  |
| | PEDAGÓGIAI KAR PSZICHOLÓGIA INTÉZET | |
| | 3300 Eger, Klapka út 12 Tel., Fax: 36/ 520-400 E-mail: pszichologia@uni-eszterhazy.hu Web: https://uni-eszterhazy.hu/ | |

Záróvizsga témakörök
Csecsemő és kisgyermeknevelő BA képzés
2019

1. A szociális ellátó rendszer működése, a szociális munka sajátosságai és szerepe a kisgyermek ellátásában
2. A gyermekek napközbeni ellátására vonatkozó jogi szabályozás
3. A kisgyermek fejlődésének sajátosságai, a spontán érés támogatásának feladatai a kisgyermeknevelés során
4. A kisgyermek nevelésének legfontosabb, más korosztálytól eltérő sajátosságai, elvei, specifikumai
5. A családból a bölcsődébe, bölcsődéből az óvodába való átlépés segítése, kapcsolattartás a családdal, kisgyermeknevelői tanácsadói feladatok
6. A bölcsődei ellátás sajátosságai, a bölcsődei nevelés specifikumai
7. Alternatív ellátási formák a gyermekek napközbeni ellátásában.
8. A kisgyermeknevelés szakmai szabályozása, a kisgyermeknevelő munka tervezése, dokumentálása.
9. A gondozási tevékenység jelentősége, területei, szerepe a kisgyermek ellátásában.
10. A szoptatás jelentősége a csecsemő szomatikus és pszichés fejlődése szempontjából, az elválasztás, az új ételek bevezetésének módja, ideje
11. Kisgyermek táplálásának sajátosságai, a bölcsődés gyermekek napi étrendjének összeállítása, az étlapkészítés és étkeztetés
12. A kisgyermekkorban leggyakrabban előforduló krónikus betegségek, a kisgyermeknevelő feladatai a beteg gyermek ellátása során
13. A kisgyermekkorban leggyakrabban előforduló akut megbetegedések, kisgyermeknevelői feladatok a beteg gyermek ellátása során
14. A kisgyermek-közösségekben előforduló balesetek fajtái, a megelőzés lehetőségei, a kisgyermeknevelő feladatai a bekövetkezett balesetek esetén.
15. A bölcsődében – kisgyermekkorban - előforduló, pedagógia szempontból nehéz helyzetek, problémák sajátosságai és azok szakszerű kezelése.
16. A gyermekvédelem legfontosabb fogalmai: gyermekbántalmazás jellegzetességei, figyelmeztető jelei csecsemő- és kisgyermekkorban, a csecsemő-és kisgyermeknevelő feladatai veszélyeztettség esetén.
17. A játék tevékenység sajátosságai és szerepe a kisgyermek fejlődésében, a játék folyamatának optimális megvalósulása a bölcsődében, a kisgyermeknevelői feladatok
18. A kötetlen tevékenységek szerepe a kisgyermek nevelésében. Mese, ver, mondóka, ének, rajz, festés, gyurmázás/formázás tevékenységek jellemzése, és optimális lefutásuk a bölcsődei gyakorlatban.
19. Művészeti nevelés kisgyermekkorban – lehetőségek, kisgyermeknevelői feladatok
20. A csecsemő és kisgyermeknevelői tevékenység etikai kérdései, és kompetenciahatárai, együttműködés más szakmák képviselőivel