



ZÁRÓVIZSGA TÉMAKÖRÖK

GYÓGYPEDAGÓGIA ALAPSZAK N a p p a l i é s L e v e l e z ő t a g o z a t

Logopédia szakirány

Pszichopedagógia szakirány

Inkluzív nevelés szakiránybővítő

2021.



ZÁRÓVIZSGA TÉMAKÖRÖK

Gyógypedagógia alapszak Nappali és Levelező tagozat hallgatói részére

Minden szakirány számára kötelező témakörök

1. A gyógypedagógia, mint tudomány.
2. A fogyatékos gyermekek intézményes nevelésének története.
3. A fogyatékosfogalom változásai, fogyatékoság és társadalom.
4. Az iskolai munka működésének külső és belső szabályozói. A gyógypedagógiai nevelést, oktatást meghatározó dokumentumok, törvények.
5. A tanulási képességek, az iskolai tanulást befolyásoló tényezők. A tanulás neurobiológiai alapjai.
6. A pedagógiai szakszolgálati intézményrendszer kialakulása és működése, feladatai.
7. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és tanulók ellátásának formái a köznevelésben, gyógypedagógiai fejlesztés, habilitáció és rehabilitáció.
8. A gyógypedagógiai pszichológia és a pszichodiagnosztikai tevékenység.
9. Az egészségfejlesztés- és megőrzés gyógypedagógiai vonatkozásai, balesetvédelem, elsősegély.
10. Társadalmi integráció felnőttkorban. A fogyatékosággal élők jelenléte a munkaerőpiacon.
11. Az érzékelés- és mozgásfejlesztés szerepe a gyógypedagógiai tevékenységekben. Az érzékszervi és mozgásos tapasztalatok szerepe az idegrendszer érésében, fejlődésében.
12. A koragyermekkor pedagógiai, gyógypedagógiai kérdései. Koragyermekkor intervenció.
13. A magyar nyelvi és irodalmi nevelés kérdései a gyógypedagógiában.
14. A matematikai és természettudományos nevelés kérdései a gyógypedagógiában.
15. A művészeti nevelés kérdései a gyógypedagógiai oktatásban-nevelésben.
16. A látásfogyatékoság, a látásfogyatékos gyermekek/tanulók oktatásának-nevelésének főbb kérdései.
17. A hallásfogyatékoság, a hallásfogyatékos gyermekek/tanulók oktatásának-nevelésének főbb kérdései.
18. A mozgásfogyatékoság, a mozgásfogyatékos gyermekek/tanulók oktatásának-nevelésének főbb kérdései.
19. Az értelmi fogyatékoság, az értelmi fogyatékos gyermekek/tanulók oktatásának-nevelésének főbb kérdései.
20. Az autizmus spektrumzavar jellemzői, és az érintett gyermekek/tanulók oktatásának, nevelés főbb kérdései.



ZÁRÓVIZSGA TÉMAKÖRÖK

Gyógypedagógia alapszak Nappali és Levelező tagozat hallgatói részére

Pszichopedagógia szakirány

1. A pszichopedagógia helye, szerepe a tudományok és a gyógypedagógia rendszerében.
2. A pszichopedagógiai megsegítést igénylő népességcsoportok főbb jellemzői (HH, HHH, SNI, BTMN, az aktuális diagnosztikus osztályozó rendszerek fogalomhasználata).
3. Az állapotmegismerés és a támogató nevelés/fejlesztő foglalkoztatás, rehabilitációs és rehabilitációs célú gondozás pszichopedagógiai aspektusai.
4. A kognitív, tanulási, érzelmi és viselkedési zavarok neurobiológiája és bio-pszichoszociális háttere.
5. A kognitív fejlődési zavarok (figyelem, emlékezet és gondolkodás) felismerésének és kezelésének pszichopedagógiai aspektusai.
6. A tanulási teljesítményzavarok felismerésének és kezelésének pszichopedagógiai vonatkozásai.
7. Az érzelmi élet és a viselkedés zavarainak felismerése és kezelése a pszichopedagógiában.
8. Végrehajtó funkciók, az aktivitás és a figyelem zavarai.
9. Agresszió, bántalmazás, elhanyagolás a családban és az iskolában, a pszichopedagógus kompetenciája és feladatköre.
10. A pozitív viselkedés iskolai szintű támogatása, viselkedéskorrekciós eszköztár a pszichopedagógia szolgálatában.
11. A szocio-emocionális kompetencia fejlesztése, kortárs kapcsolatok, kortárs segítség.
12. Szerhasználati problémák és addikciók.
13. A gyermekpszichiátriai és egészségügyi ellátás pszichopedagógiai vonatkozásai.
14. A pszichopedagógiai tevékenység a gyermek- és ifjúságvédelem rendszerében.
15. Kriminálpedagógia, devianciaszociológia, fiatalkori bűnelkövetés.



ZÁRÓVIZSGA TÉMAKÖRÖK

Gyógypedagógia alapszak Nappali és Levelező tagozat hallgatói részére

Logopédia szakirány

1. A logopédia tudomány-rendszertani besorolása, története, a logopédiai tevékenység rendszere.
2. A komplex gyógypedagógiai-pszichológiai vizsgálat a logopédiában.
3. A tipikus és a megkésett nyelvi fejlődés.
4. A nyelvfejlődési zavarok értelmezése. A beszéd fogyatékoság (beszéd-, és nyelvi zavar) fogalma, értelmezése. Beszéd és nyelvfejlődési zavarok terminológiája.
5. Beszédhanghibák és hangtani alapok. Az artikuláció zavarai és terápiája.
6. A beszédrezonancia zavarai.
7. A dadogás általános jellemzői és terápiája.
8. A hadarás általános jellemzői és terápiája.
9. A fonáció zavarai. A funkcionális diszfónia jellemzői és kezelése.
10. A kóros nyelés és a beszédzavarok összefüggései.
11. A beszéd folyamatok szervezése, az idegrendszeri működésben. A nyelv elsajátításának szakaszai, megjelenésük a beszédben. Az olvasás pszicholingvisztikai alapjai, modelljei.
12. A diszlexia, diszgráfia, diszortográfia értelmezése, etiológiai háttere, tünettana, osztályozása, differenciáldiagnózisa. Az írott nyelvi zavarok diagnosztikai protokollja és terápiás lehetőségei.
13. A beszéd mint a nyelvi kommunikáció eszköze. A hanghigiéné elemei, a beszédtechnikai készségek fejlesztésének lehetőségei a logopédiában.
14. A logopédiai ellátás rendszere, a logopédiai tevékenység tervezése, szervezése. Nemzetközi kitekintés a logopédia ellátásról.
15. A klinikai beszédzavarok jellemzése. A dizartria és az afázia sajátosságai és kezelése.



ZÁRÓVIZSGA TÉMAKÖRÖK

Gyógypedagógia alapszak Nappali és Levelező tagozat hallgatói részére

Differenciált szakmai ismeretek – Inkluzív nevelés szakiránybővítő ismeretkör

1. Az inkluzív nevelés elméleti háttere, nemzetközi és hazai kitekintés.
2. Az inkluzív nevelés pedagógiai-pszichológiai kérdései.
3. Egységesség, differenciálás, adaptivitás az oktatásban. A személyre szabott támogatás pedagógiai elmélete és gyakorlata.
4. Az inkluzív nevelés modelljei, a kéttanáros modell.
5. A reformpedagógia és az alternatív pedagógiák.
6. Infokommunikációs technológiák alkalmazása a gyógypedagógiai tevékenységben.
7. Projektpedagógia.
8. Multi- és interkulturális nevelés.
9. A szociokulturális hátrány és ennek kezelése.
10. Tanulási problémák, tanulásfejlesztés.
11. Tanulást megalapozó pszichés funkciók preventív fejlesztése.
12. Kétszeresen kivételes tanulók tehetséggondozása.
13. Az egyéni és csoportos tanácsadás jellemzői, szerepe a gyógypedagógiai tevékenységben.
14. A fogyatékos személyek és családjaik mentálhigiénés problémáinak kezelése.
15. Terápiás ismeretek szerepe a gyógypedagógiai munkában (mozgásterápiák, játékterápia, művészeti terápiák, zeneterápia).