

**Csecsemő és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés szóbeli záróvizsga
témakörök.
2018.**

1. Tétel

- A. A fejlődéslélektan mint tudomány, fogalma, módszerei, fejlődéseméletek.
- B. A csecsemő és kisgyerekeknevelő szerepe és feladatai a gyermek játéktevékenységében

2. Tétel

- A. A magzati fejlődés (terhesség előtti anyai állapot, a magzati fejlődés történései, szabályai, a szülés-születés folyamata)
- B. A bölcsődei nevelés-gondozás célja, alapelvei

3. Tétel

- A. Az újszülöttkor fejlődéslélektani jellemzői.
- B. Mutassa be a gyermekvédelem rendszerét és alapfogalmait (A gyermekvédelmi rendszer felépítése, különös tekintettel az alapellátásokra és ezen belül a bölcsőde helyére. A gyermekvédelem meghatározása, veszélyeztetettség, hátrányos helyzet)

4. Tétel

- A. A csecsemőkor fejlődéslélektani jellemzői.
- B. A humán öko rendszer és a rendszerszemélet megjelenése a segítői munkaformákban.

5. Tétel

- A. Kisgyermekkor fejlődéslélektani jellemzői
- B. Hogyan segítheti a bölcsőde a hátrányos helyzetű családokból érkező gyermekek fejlődését? (kinek jó a bölcsőde, milyen feltételek mellett, és konkrétan milyen területeken tudja pótolni a családi hátrányokat a fejlesztésében?)

6. Tétel

- A. Mozgásfejlődés, magzati-, csecsemő- kisgyermek- és óvodáskorban.
- B. A kisgyermek nevelését szabályozó legfontosabb tevékenységek, törvények és dokumentumok

7. Tétel

- A. A beszéd kialakulása.
- B. A bölcsődei nevelés-gondozás feladatai, főbb helyzetei

8. Tétel

- A. A játék elméleti kérdései.
- B. Nevelési, fejlesztési feladatok kisgyermekkorban

9. Tétel

- A. A játék fejlődése kisiskoláskorig.
- B. Krízisfelfogások, krízisintervenció és egyéni és családokkal végzett munka során.

10. Tétel

- A. A rajzfejlődés szakaszai.
- B. Játékszerek kiválasztásának pedagógiai és pszichológiai szempontjai kisgyermekkorban

11. Tétel

- A. Korai kötődés, anya- gyermek kapcsolat.
- B. Családokkal végzett munka folyamata, a családi életciklusok, és ezekben megjelenő szerepek, feladatok.

12. Tétel

- A. Társas kapcsolatok fejlődése.
- B. Ismertesse az étkezés közben előforduló nehézségeket, hibákat és az étel visszautasításának okait! Tegyen javaslatot ezek megoldására

13. Tétel

- A. Az óvodáskor fejlődéslélektani jellemzői.
- B. Tájékoztassa a szülőt az anyatejes táplálás előnyeiről!

14. Tétel

- A. A gondolkodás fejlődése.
- B. Mely szokásokat kell kialakítani az étkezéssel kapcsolatosan 3 éves korra? Ismertesse az önálló étkezés fejlődésének menetét!

15. Tétel

- A. Erikson fejlődéslélektani szakaszai.
- B. Ismertesse a gyermekintézményben előforduló balesetek megelőzési lehetőségeit!

16. Tétel

- A. Az erkölcsi fejlődés bemutatása.
- B. Ismertesse a láz hatását és a láz csillapításának módjait

17. Tétel

- A. Korai fejlesztés szerepe, céljai, lehetőségei, helyszínei
- B. Ismertesse a fürdetés egészségügyi és nevelési jelentőségét!

18. Tétel

- A. A sajátos nevelési igényű gyermekek csoportjai, rövid jellemzésük
- B. Ismertesse kisgyermek heti étlapját meghatározó általános szempontokat!

19. Tétel

- A. A sajátos nevelési igényű gyermekekkel foglalkozó intézmények rendszere, a bölcsődei integráció feltételei és lehetőségei.
- B. Ismertesse a láz hatását és a láz csillapításának módjait!

20. Tétel

- A. A sajátos nevelési igényű gyerekek bölcsődei fejlesztési lehetőségei (alapelvek, illetve egyes pszichés funkciók célirányos fejlesztése)
- B. Ismertesse a gyermekintézményben előforduló balesetek megelőzési lehetőségeit!